



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Девииантология

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб

Волгодонск
2023

Автор:

доцент кафедры СКС и ГД, канд. социол. наук В.И. Лабунская

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к экзамену	9
Практические задания.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14

Введение

Целью освоения дисциплины «Девиантология» является дать будущему бакалавру знания, умения, навыки для осуществления эффективной организаторской и психолого-социальной деятельности в организациях, осуществляющих профилактику, реабилитацию и социальную интеграцию лиц и групп с отклоняющимся поведением.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о факторах и механизмах влияющих на возникновение девиантного поведения;
- изучение основных форм девиантного и делинквентного поведения и их психолого-педагогических особенностей;
- исследование способов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко //

Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. – Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. – № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Социальные нормы и их роль в жизни общества.
2. Понятие и признаки отклоняющегося поведения.
3. Социальный контроль девиантного поведения в современном обществе.
4. Аморальное поведение как социальная проблема.
5. Сущность противоправного поведения и проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью.
6. Концепции аномии(Э. Дюркгейм, Р. Мертон).
7. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних.
8. Роль социальных служб в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
9. Преступность среди женщин.
10. Правонарушения и преступность среди несовершеннолетних.
11. Факторы рецидивной преступности.
12. Профессиональная преступность, ее специфика в современной России.
13. Борьба с преступностью в РФ.
14. Цели и задачи социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
15. Пьянство и алкоголизм как вид социальной патологии.
16. Терапия алкоголизма.
17. Международный и отечественный опыт профилактики пьянства и алкоголизма.
18. Пьянство и алкоголизм в России: история и современность.
19. Наркомания и ее терапия.
20. Наркомания как социальное явление.
21. Наркомания в России. Распространенность и динамика.
22. Проблема употребления наркотиков в подростковой среде.
23. Молодежная субкультура и наркотики.
24. Международный и отечественный опыт борьбы с наркоманией.
25. Проституция как социальный феномен.
26. Проституция среди несовершеннолетних и проблемы борьбы с ней.
27. Проблемы социальной профилактики и коррекции проституции.
28. Самоубийство: историко-этнографический аспект.
29. Самоубийство в современном мире: распространенность и динамика.
30. Задачи социальной работы в профилактике самоубийств.
31. Социальная работа с “группами риска”: цели и задачи.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Девиянтология»

1. Поведение как социологическая категория.
2. Поведение как психологическая категория.
3. Виды социального поведения.
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Социальные отклонения.
6. Понятие социального контроля.
7. Функции и содержание социального контроля.
8. Агенты и инструменты социального контроля.
9. Определение понятия «девиантное поведение».
10. Признаки и особенности девиантного поведения.
11. Структура девиантного поведения.
12. Биологические теории девиантного поведения.
13. Психологические теории девиантного поведения.
14. Социологические теории девиантного поведения.
15. Проблема классификации поведенческих отклонений.
16. Подходы к девиантному поведению в отечественной науке.
17. Социально-правовая классификация девиантного поведения.
18. Педагогическая классификация девиантного поведения.
19. Психологическая классификация девиантного поведения.
20. Материнское поведение как девиантное.
21. Социальные причины девиантного поведения.
22. Специфика причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
23. Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков.
24. Классификации неблагополучных семей.
25. Агрессия и агрессивное поведение.
26. Условия формирования агрессивного поведения.
27. Делинквентное поведение.
28. Условия формирования делинквентного поведения.
29. Делинквентность как форма преступности.
30. Проявления агрессии в социуме.
31. Детская агрессивность как социальное явление.
32. Социальная работа с детьми, подвергшимися насилию.
33. Этнокультуральные варианты девиантного поведения.
34. Гендерные стили поведения.
35. Гендерно обусловленные формы девиаций.
36. Бюрократизм как вариант девиантного поведения.
37. Социальные отклонения в сфере морали.
38. Моральные ценности и проблемы нравственного воспитания.
39. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения.
40. Виды социального паразитизма.
41. Меры борьбы с социальным паразитизмом.
42. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.
43. Проблемы социального и психического здоровья в России.
44. Работа по предупреждению самоубийств.
45. Возрастные варианты девиантного поведения.
46. Детская специфика поведенческих отклонений.
47. Типично подростковые девиации.
48. Девиации периода взрослости.
49. Алкоголизм, причины и последствия.
50. Алкоголизм как семейная проблема.

- 51.Международная практика борьбы с алкоголизмом.
- 52.Наркомания как социальная проблема.
- 53.Проституция и меры борьбы с ней.
- 54.Понятие профилактики и формы профилактической работы.
- 55.Профилактика девиантного поведения подростков и молодёжи.
- 56.Меры по смягчению форм девиантного поведения.
- 57.Профилактика девиантного поведения в учебных заведениях.
- 58.Взаимодействие социальных институтов по профилактике девиаций.
- 59.Профилактика безнадзорности и беспризорности.
- 60.Сущность и содержание коррекционной работы.
- 61.Коррекция различных форм девиантности.
- 62.Реабилитация как социально-педагогический процесс.
- 63.Деятельность центров реабилитации несовершеннолетних.
- 64.Профилактика употребления ПАВ в процессе реабилитации.
- 65.Правовая реабилитация молодёжи.

**Практические задания
по дисциплине «Девиянтология»**

1. Составьте эссе на тему: «Профилактика социальных девиаций»
2. Подобрать диагностический инструментарий на выявление девиантного поведения
3. В малых группах составьте презентацию Мировые тенденции и закономерности наркотизма.
4. Создание проекта: «Девиации в молодежной среде»
5. Обзор интернет-источников по проблеме «Теории девиации».
6. Составить словарь терминов по теме «Девиянтология»
7. Проведение круглого стола на тему: «Профилактика девиантного поведения».
8. Разработать кейс «Технологии профилактики девиаций».
9. Современные исследования терроризма, мировые и российские тенденции и закономерности.
10. Выполните самостоятельную работу по составлению сравнительной таблицы теорий агрессивности.
11. Самостоятельно проанализируйте дополнительную литературу и Интернет-ресурсы. Дайте оценку программам профилактики табакокурения
12. Просмотр и анализ материалов СМИ по проблеме суицидального поведения

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Девиантология»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работ**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Девиантное поведение как объект научного изучения

Основные вопросы:

1. Основные подходы к классификации девиантного поведения.
2. Психологическая типология девиантного поведения (у разных авторов).
3. Анализ факторов, детерминирующих девиантное поведение.
4. Экзистенциально - гуманистический подход к девиантному поведению: концепция Франкла;
5. Гуманистическая теория К.Роджерса.
6. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения: психоанализ З.Фрейда, теория защитных механизмов «Я» А. Фрейд, «теория объектных отношений», индивидуальная психология А.Адлера; теория травмы рождения Отто Ранка; «трансактный анализ» Берна.
7. Отклоняющееся поведение как результат научения: бихевиоризм (Д. Уотсон, Б.Ф.Скиннер, Дж.Вольпе, Г.Айзенк),.
8. Сравнительный анализ понимания механизмов девиантного поведения в разных подходах.
9. Психологические составляющие (структура) отклоняющегося поведения личности.

Практические задания:

1. Обзор интернет-источников по проблеме «Теории девиации».
2. Составить словарь терминов по теме «Девиантология»
3. Создание проекта: «Девиации в молодежной среде»

Темы докладов, сообщений: 1,2,7.

Занятие 2. Агрессивное и делинквентное поведение

Основные вопросы:

1. Агрессивное поведение. Условия формирования агрессивного поведения:
2. Возрастные особенности; индивидуально-личностные характеристики, потенцирующие агрессивное поведение; социальные условия развития личности;
3. семейные факторы.
4. Агрессивное поведение и делинквентность.
5. Природа противоправной агрессии. Виды противоправного агрессивного поведения (агрессивное поведение с изменениями в эмоциональной сфере, агрессивное поведение с наличием сверхценных идей мести, садистическая агрессия).
6. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения.
7. Условия формирования делинквентного поведения.

Практические задания:

1. В малых группах составьте презентацию «Мировые тенденции и закономерности наркотизма».
2. Выполните самостоятельную работу по составлению сравнительной таблицы теорий агрессивности.

Темы докладов, сообщений: 4, 11, 14

Занятие 3. Этнокультурные и гендерные варианты девиантного поведения

Основные вопросы:

1. Гендерные особенности отклоняющегося агрессивного и аутоагрессивного поведения
2. Злоупотребление веществами, изменяющими психическое состояние
3. Половые различия в проявлениях коммуникативных девиаций
4. Другие формы девиаций и их гендерные различия

Практические задания:

1. Современные исследования терроризма, мировые и российские тенденции и закономерности.
2. Просмотр и анализ материалов СМИ по проблеме суицидального поведения

Темы докладов, сообщений: 9,15, 20,28

Занятие 4. Коррекция и реабилитация девиантного поведения

Основные вопросы:

1. Диагностические средства, применяемые для оценки девиантного поведения.
2. Построение системы профилактики девиантного поведения.
3. Профилактическое пространство и среда системы профилактики девиантного поведения.
4. Сформированная структурная организация территориальной модели системы профилактики девиантного поведения.
5. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия при различных формах девиантного поведения.
6. Проблема эффективности оказываемого воздействия.

Практические задания:

1. Составьте эссе на тему: «Профилактика социальных девиаций»
2. Подобрать диагностический инструментарий на выявление девиантного поведения
3. Проведение круглого стола на тему: «Профилактика девиантного поведения».
4. Разработать кейс «Технологии профилактики девиаций».

Темы докладов, сообщений: 16, 19, 24,30,31

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Клейберг Ю.А	Девиантология.: схемы, таблицы, комментарии https://znanium.com/catalog/product/702923	НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л1.2	П.Д. Павленок, М.Я. Руднева	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1221178	ИНФРА-М, 2021	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бейзеров, В.А.	Практикум по девиантологии: практическое руководство https://znanium.com/catalog/product/1066038	ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л2.2	Гишинский, Я. И	Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других "отклонений" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615764	Алетейя, 2021	ЭБС
Л2.3	Минин, А.Я.	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: учебная литература https://znanium.com/catalog/product/754636	Москва : Прометей, 2014	ЭБС
Л2.4	Н. В. Нятина	Социальные патологии: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573817	Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС
Л2.5	Фетискин, Н. П	Практическая девиантология: учебно-методическое пособие https://znanium.com/catalog/product/1112973	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021	ЭБС
Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС